

| <b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>  |  |  |
|--|--|--|
| Nazwa modułu/przedmiotu<br><b>Prawo budowlane</b>  |  | Kod<br><b>1010101151010101222</b>  |
| Kierunek studiów<br><b>Budownictwo I stopień</b>   | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny)<br><b>ogólnoakademicki</b> | Rok / Semestr<br><b>3 / 5</b>  |
| Ścieżka obieralności/specjalność<br><b>-</b>   | Przedmiot oferowany w języku:<br><b>polski</b>                               | Kurs (obligatoryjny/obieralny)<br><b>obligatoryjny</b>   |
| Stopień studiów:<br><b>I stopień</b>   | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna)<br><b>stacjonarna</b>             |  |
| Godziny<br>Wykłady: <b>15</b> Ćwiczenia: <b>-</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>   |  | Liczba punktów<br><b>2</b>   |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny)<br><b>inny</b>  |  | (ogólnouczelniany, z innego kierunku)<br><b>ogólnouczelniany</b>   |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki  |  | Podział ECTS (liczba i %)  |
| <b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>   |  |  |
| mgr inż. Paweł Łukaszewski<br>email: aneta.konczak@put.poznan.pl<br>tel. +48 (61) 665 21 90<br>Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska<br>ul. Piotrowo 5, 60-965 Poznań  |  |  |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>   |  |  |
| 1  | <b>Wiedza:</b>   | Student ma podstawową wiedzę z podstaw budownictwa   |
| 2  | <b>Umiejętności:</b>   | Student potrafi pozyskiwać informacje ze wskazanych źródeł i dokonać analizy podejmowanych działań inżynierskich                               |
| 3  | <b>Kompetencje społeczne</b>   | Student ma świadomość konieczności ciągłego aktualizowania i uzupełniania wiedzy budowlanej i podejmowania odpowiedzialności w pracy zawodowej |
| <b>Cel przedmiotu:</b>   |  |  |
| Poznanie zagadnień dotyczących: projektowania, budowy, utrzymania i rozbiórki obiektów budowlanych wraz z zakresem działania organów administracji publicznej w tych dziedzinach oraz uregulowań prawnych procesu budowlanego. Wskazanie na znaczenie etyki zawodowej inżyniera budownictwa w kontekście odpowiedzialności zawodowej osób wykonujących samodzielne funkcje techniczne w budownictwie (między innymi: projektantów, kierowników budowy i inspektorów nadzoru inwestorskiego). |  |  |
| <b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>  |  |  |
| <b>Wiedza:</b>   |  |  |
| 1. Student zna katalog obiektów budowlanych i stawiane im wymagania - [K_W06]<br>2. Student zna podstawowe zasady i rygory postępowania we wszystkich etapach procesu budowlanego - [K_W14, K_W15, K_W17]<br>3. Student zna zasady uzyskiwania uprawnień budowlanych oraz zakres odpowiedzialności zawodowej w budownictwie - [K_W16]  |  |  |
| <b>Umiejętności:</b>   |  |  |
| 1. Student potrafi dokonać klasyfikacji obiektów budowlanych zgodnie z wymogami prawa budowlanego - [K_U01]<br>2. Student potrafi wyszukać z ogólnodostępnych źródeł obowiązujące akty prawne i pozyskać z nich informacje dot. przebiegu procesu budowlanego - [K_U16, K_U19]<br>3. Student potrafi przygotować wymagane dokumenty do uzyskania uprawnień budowlanych - [K_U19]   |  |  |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>  |  |  |
| 1. Student dostrzega konieczność systematycznego pogłębiania i rozszerzania swoich kompetencji zawodowych - [K_K06]<br>2. Student rozumie potrzebę pracy zespołowej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych - [K_K01]<br>3. Student ma świadomość skutków działalności inżynierskiej i ich wpływu na środowisko - [K_K02]   |  |  |
| <b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>   |  |  |

|   |               |                     |
|---|---------------|---------------------|
| <p>Jako formę pomiaru/oceny pracy studenta przeprowadzone są:<br/>         - kolokwium zaliczeniowe (na ostatnich zajęciach)</p> <p>Skala ocen określona % od:<br/>         90 bardzo dobra (A)<br/>         85 dobra plus (B)<br/>         75 dobra (C)<br/>         65 dostateczna plus (D)<br/>         55 dostateczna (E)<br/>         poniżej 54 niedostateczna (F)</p>  |               |                     |
| <b>Treści programowe</b>  |               |                     |
| <p>Uwarunkowania prawno-instytucjonalne działalności budowlanej. Otoczenie prawne procesu inwestycyjno-budowlanego: planowanie i zagospodarowanie przestrzenne, prawo budowlane, stosowanie wyrobów budowlanych. Podstawowe pojęcia z zakresu budownictwa i ich unormowania prawne. Postępowanie poprzedzające realizację obiektów budowlanych. Działania na etapie realizacji inwestycji. Odbiór i użytkowanie obiektów budowlanych. Bariery w budowlanym procesie inwestycyjnym. Kompetencje organów administracji architektoniczno-budowlanej i nadzoru budowlanego. Uprawnienia budowlane. Katastrofy budowlane i odpowiedzialność zawodowa w budownictwie.</p> |               |                     |
| <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prawo budowlane ? wykłady realizowane na podstawie aktualnie obowiązującej ustawy.</li> <li>2. Rozporządzenie o warunkach technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie.</li> </ol>  |               |                     |
| <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa - o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.</li> <li>2. Ustawa ? o wyrobach budowlanych</li> </ol>  |               |                     |
| <b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>   |               |                     |
| <b>Czynność</b>   |               | <b>Czas (godz.)</b> |
| 1. udział w wykładach   |               | 15                  |
| 2. udział w konsultacjach   |               | 2                   |
| 3. przygotowanie do zaliczenia końcowego  |               | 8                   |
| <b>Obciążenie pracą studenta</b>  |               |                     |
| <b>forma aktywności</b>   | <b>godzin</b> | <b>ECTS</b>         |
| Łączny nakład pracy   | 25            | 2                   |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem   | 17            | 2                   |
| Zajęcia o charakterze praktycznym   | 8             | 0                   |